

Принят на заседании
педагогического совета
от 27.03.2024 г., протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБОУ УКНОШ
Л.А.Беляева
30 марта 2024 г. Приказ №11-В

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Усть – Каренгинская начальная
общеобразовательная школа Тунгокоченского района
Забайкальского края по итогам 2023 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть – Каренгинская начальная общеобразовательная школа Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края
2. Юридический адрес	674110, Забайкальский край Тунгокоченский район с. Усть – Каренга ул. Центральная,17
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8-30-264-2-10-10 (администрация с/п «Усть – Каренгинское» -электронная почта – ustkarengaschool@mail.ru
4. Учредитель	Администрация Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края
5. Администрация: директор	Беляева Любовь Александровна
6. Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01052-75/00186992. Дата предоставления лицензии: 29.03.2021
7. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 05 Дата свидетельства о государственной аккредитации: 17.06.2021
8. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование;

МБОУ УКНОШ расположена на севере Забайкальского края в труднодоступной местности в 850 км от краевой столицы и в 450 км от районного центра. Дорог нет, только в зимнее время можно проехать по реке. Самолёт летает два раза в месяц да и то если позволяет погода и взлётно-посадочная полоса. Семьи обучающихся проживают в частных домах. В селе есть библиотека и СДК. В состав МБОУ УКНОШ входит филиала:

1. Усть – Каренгинский детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: с. Усть – Каренга ул. Центральная,19 на 15 мест.
2. Юмурченская начальная школа

Связь со школой осуществляется только через Интернет.(расстояние от головного учреждения 300 км)

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ:

- ❖ Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- ❖ Дошкольное образование, уход и присмотр за детьми

МБОУ УКНОШ и её филиал поддерживают партнёрские отношения с библиотекой, которая расположена в селе и СДК.

Из- за удалённости сёла от районного и краевого центров мы не можем участвовать в большинстве конкурсов и олимпиад.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ Усть – Каренгинской НОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, воспитатель) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ УКНОШ

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть – Каренгинская НОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют

достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года (с учётом филиалов)

Уровень образования	2021год		2022год		начало 2023 года	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	8	4	11	4	7
итого	4	8	4	11	4	7

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ УКНОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам За первое полугодие 2023-2024 учебного года:

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
7	7

Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся на "4" и "5"
0	1	2 (без учёта 1 кл)

успеваемость %	качество %
100	50

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
0	100%	0	0	100%	0%

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
0	0	100%	0	0	100%

3.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности,

открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (ВПР) аттестации выпускников (4 класс);
- внутреннего мониторинга качества образования;

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности

- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют в основном традиционные формы обучения, технологии проектного обучения, игровые, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

4. Методическая работа

Тема: Речевое развитие дошкольников и младших школьников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Деятельность методической работы учителей и воспитателей в составе 3 человек строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Типичные проблемы развития речи дошкольника и младшего школьника» Вся работа велась совместно с детским садом.

Основные формы работы по повышению педагогического мастерства:

- ❖ семинары;
- ❖ самообразование, самоанализ
- ❖ открытые уроки и занятия

Были рассмотрены и изучены статьи по темам: «Развитие речи в процессе формирования элементарных математических представлений», «Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи детей», «Формирование грамматического строя речи», «Формирование лексического строя речи», «Коммуникативное развитие всех компонентов устной речи детей посредством приобщения к русской и эвенкийской культуре на фольклорном и естественнонаучном материале».

Учитель начальных классов и воспитатель посещали друг у друга занятия.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров (с учётом филиалов)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	18	100
Всего педагогических работников	3	100
Учителя, ведущие уроки	3	100
Учителя с высшим образованием	1	33
из них:		
с высшим педагогическим	1	33
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	3	100
из них:		
по ФГОС	3	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	3	100
из них:		

на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	3	100

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотечный фонд

В библиотеке:

число книг - 350 фонд учебников - 459, 100%;

научно-педагогическая и методическая литература - 111

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном деревянном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1906 кв. м. Со стороны центрального входа посажены деревья. Спортивная площадка находится в 100 м от здания школы в центре села, так же имеется уличная спортивная площадка на территории школы. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 2 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием,

учительскую, приспособленный спортивный зал, прихожая, она же является и рекреационной зоной, где обучающиеся проводят перемены, имеются разные настольные игры. В классной комнате есть компьютеры, которые учитель использует в учебном процессе.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) средств. Учителем школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт во всём здании школы. В 2020 г. был произведён капитальный ремонт отопительной системы здания школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это программа серии классных часов для учащихся 1 – 4 классов «Школа безопасности». **Цель программы:** Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

–развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

–стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Программа рассчитана на четыре года (20 - 21 часов в год) для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности:

- ❖ Общешкольные воспитательные мероприятия и совместно с детским садом;
 - ❖ Внешкольную и общественно полезную деятельность;
 - ❖ Социальные проекты:
- организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы и детского сада, направленная на достижение поставленной цели, строится на отборе и реализации наиболее действенных в нашем селе форм воспитательной работы.

Воспитательная система МБОУ УКНОШ создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Познавательное (через систему урочной деятельности)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, село).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно - эстетическое

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
 2. Система классных часов
 3. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
- Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:
1. Работа с учащимися.

2. Работа с родителями.
3. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классный руководитель устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания. Ведется индивидуальная работа с родителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Проведены родительские собрания на темы «Игра и труд младшего школьника.», «Организация семейного чтения», «Формирование здоровых детско-родительских отношений», «Трудности адаптации первоклассников в школе. Как дошкольник становится школьником» (для родителей будущих первоклассников), «Школа - до свидания. Школа – здравствуй!» - беседа по ТБ по профилактике детского травматизма.

В детском саду были проведены родительские собрания на темы «Психолого-педагогическая помощь при адаптации детей», «Семейные ценности и традиции», «Развиваем творческие способности у детей», «Что должен знать и уметь будущий выпускник».

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые находятся в нашем селе и которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- сельский ДК
- сельская библиотека.

Организация внеурочной деятельности:

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Исходя из местных условий и условий малокомплектной школы, внеурочная деятельность планировалась совместно с сельским ДК и библиотекой. Мы стремились создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей и реализовывалось посредством различных форм организации: экскурсии, конкурсы, соревнования, кружки. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность МБОУ УКНОШ организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное;
- художественно – эстетическое;

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- художественное творчество,
- техническое творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- ❖ День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- ❖ Посвящение в первоклассники
- ❖ Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- ❖ Выставка творческих работ «Осенние фантазии»
- ❖ Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза». Новогоднее представление.
- ❖ Общешкольные конкурсы чтецов и сочинений о природе
- ❖ «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- ❖ Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта, «А, ну-ка, мальчики»
- ❖ Участие в сельском митинге и концерте к празднику «9 Мая – День Победы»
- ❖ День здоровья
- ❖ Спортивные соревнования
- ❖ Праздники «Здравствуй, лето!» и «Прощание с начальной школой»

Совместно с сельской библиотекой и СДК проводились серии классных часов и выставки книг « Героические страницы истории России», «Победа деда – моя победа», «Добро и зло», «Беслан. Террор на пороге», «Братья наши меньшие», «Встреча с детьми войны» и другие. Также уже третий год реализуется программа классных часов «Школа безопасности» рассчитанная на четыре года.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и родителей, проведенные общешкольные дела, в которых принимали участие дети и родители, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей.

У нас нет спортивного зала, но мы большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В тёплый период года т.е. весной и осенью проводятся традиционные спортивные соревнования, весёлые старты, день здоровья, вместе с родителями на сельской детской площадке .

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для формирования осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- ❖ достижению современного качества общего образования;
- ❖ повышению качества образования;
- ❖ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ❖ использованию информационных технологий в школе;
- ❖ внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- ❖ созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- ❖ сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ обеспечению условий для развития и самоопределения детей через совершенствование системы дополнительного образования;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (без учёта детского сада)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	7

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 5/42% (без учёта 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Муниципального уровня	0

1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/30%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/30%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/60%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	0

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м

Директор МБОУ Усть – Каренгинской НОШ _____/Л.А.Беляева./